

# La Nobleza de la Educación a Distancia

## Resumen

En la actualidad usar las TIC's (Tecnologías en la Información y Comunicación) como innovación en la enseñanza/aprendizaje es muy importante, dado que, por la falta de tiempo para poder realizar las diferentes actividades que la vida exige da muchas ventajas.

El horario para poder escuchar un video Leer un CD-Rom, tener acceso de preguntas por correo electrónico, entrar a foros de discusión, bajar lecturas, es muy flexible. Además de que puedes repetirlos las veces que sea necesario.

La experiencia personal en el Diplomado "Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo" fue muy innovadora, ya que aprendí, que puedes interactuar con personas de otras instituciones mediante videoconferencias, foros de discusión, correo electrónico, etc., aún siendo la sede otro país.

Pero sobre todo lo reconocí el uso de las TIC's como un instrumento de enseñanza/aprendizaje.

Algunos compañeros abandonaron el curso por desconocimiento de las TIC's. Por lo que es importante recalcar que se debe actualizar a los docentes sobre ellas para poder aprovechar este tipo de enseñanza/aprendizaje usando como una herramienta mas la educación a distancia para incrementar el acervo de conocimientos.

Palabras clave: video, enseñanza/aprendizaje, innovación, correo electrónico, CD-Rom, foros de discusión, videoconferencias, foros de discusión  
TIC's (Tecnologías en la Información y Comunicación)

## Resumen:

*Nowadays, the use of new technologies like innovation in the teaching/learning process is important, because they offer a great opportunity to do everyday things that many times we don't do because of the lack of time.*

*The time for listening to a video, reading a CD-Rom, having access to E-mail, coming to discussion forums, download reading texts is flexible or easy. You can also repeat them if it's necessary. The personal experience in the (Diplomado "Formación y Actualización docente para un Nuevo Modelo Educativo) was really innovating, because you are be able to get to know people from different institutions through video conferences, discussion forums, Email, etc., even if they are from other countries.*

*In addition, I realized about that the use of TICs use as an instrument for teaching/learning.*

*Some of my friends or classmates quit the course because they didn't know about TICs, that's why it's important to point out that teachers should be updated on TICs so we can improve our teaching/learning using them as one more implement in distance education in order to improve our knowledge.*

*Key words: video, teaching/learning, innovation, E-mail, discussion forums, video conferences, new technologies.*

## Introducción

Es importante la educación de un pueblo para tener una independencia socioeconómica, en la actualidad existe la educación a distancia, para contrarrestar la problemática que existe con respecto al poco tiempo que existe para poder estudiar y trabajar.

La educación a distancia se puede realizar en cualquier lugar donde se pueda tener internet en una computadora o un televisor o radio, grabadora, etc., además de que se puede realizar en cualquier horario para el estudiante.

## Antecedentes

La necesidad de educación se origina desde que el ser humano tiene que enseñar a sus descendientes sus experiencias.

En los primeros años de independencia nos damos cuenta que para tener un pueblo libre es necesario educarlo.

Según Barreda: para combatir la anarquía, perpetuar la paz e implantar un orden fecundo, fundamento y garantía del progreso; es la educación, medio seguro para hermanar la libertad con la concordia, el progreso won el orden:

La principal y más poderosa rémora que detiene a nuestro país en el camino del engrandecimiento es la ignorancia; la falta de ilustración de nuestro pueblo es la que lo convierte en pasivo e inconsciente instrumento de los intransigentes u parlanchines que lo explotan sin cesar, haciéndolo a la vez, víctima y verdugo de si mismo (Barred, 1978, p 114).

Y concluye:

Una educación repito, emprendida sobre tales bases y con el deseo de hallar la verdad no puede menos de ser, a la vez que un manantial inagotable de satisfacciones, el mas seguro preliminar de paz y del orden social; porque él pondrá a todos los ciudadanos en aptitud de precisar todos los hechos de una manera semejante, por lo mismo, informará nuestras opiniones hasta donde esto es posible. Y las opiniones de los hombres son y serán siempre el móvil de todos sus actos. Este medio es sin duda lento...; pero ¿qué importa si estamos seguros de su eficacia? El orden intelectual que esta educación tiende a establecer es la llave del orden moral y social que tanto habemos menester" [subrayado nuestro] (Barreda, 1978, p 116)

El partido de Juárez adoptó el concepto barrediano de libertad cono "marcha progresiva y ordenada de la sociedad" (Zea, 1978, pág. 112)

El 26 de octubre de 1842, Santa Ana expidió un decreto importante en donde declaraba obligatoria la enseñanza (El cosmopolita, noviembre 2 de 1842) (Meneses, 1988)

Todo esto se da en una escuela tradicional en donde esta un maestro en el aula, frente a un grupo de alumnos escuchando y aprendiendo de los conocimientos de el profesor.

En la concepción moderna, los momentos del "pensar" es "pensar para actuar", pensar con fin. Los métodos didácticos deberán asentarse sobre una nueva lógica, la que explica la estructura del método científico: delimitar o definir el problema, buscar los datos necesarios, formular hipótesis o alternativas de solución, búsqueda de nuevos datos para cada una de las hipótesis, previsión de las consecuencias en caso de elegir una determinada alternativa, prueba o comprobación de las alternativas.

La Educación a distancia es una modalidad educativa en la que los estudiantes no necesitan asistir físicamente a ningún aula. Normalmente, se envía al estudiante por correo el material de estudio (textos escritos, videos, cintas de audio, CD-Roms y el devuelve los ejercicios resueltos. Hoy en día, se utiliza también el correo electrónico y otras posibilidades que ofrece internet, fundamentalmente las aulas virtuales. Al aprendizaje desarrollado con las nuevas tecnologías de la comunicación se le llama e-learning. En algunos casos, los estudiantes deben o pueden acudir a algunos despachos en determinadas ocasiones para recibir tutorías, o bien para realizar exámenes. Existe educación a distancia para cualquier nivel de estudios, pero lo más usual es que se imparta para estudios universitarios. (Wikipedia, 2007)

Palabras Clave: Educación, Educación a distancia, internet, Videos, cintas de audio, *CD-Roms*, correo electrónico. TICs

## Justificación

Para Los docentes es común tener acceso a las nuevas tecnologías, pero no estamos educados a adquirir conocimientos mediante una educación a Distancia, por que nos resulta difícil pensar que mediante un curso de este género pueda ser relevante en nuestro currículo.

## Metodología

El curso consta de 6 módulos, los cuales se describen a continuación

### Modulo I

Se inicio con un video de 6 maestros con diferentes actitudes para la enseñanza de sus alumnos el cual fue teniendo capítulos a lo largo de todo el curso.

Se tenían que entregar evidencias sobre cada una de las lecturas y videos que se presentaron

En este módulo nos mostro la idea que el alumno tiene frente a un maestro y con los videos

- 1.1 Aquel maestro que jamás olvidare: pequeña reseña sobre el maestro que se recuerda por algún motivo en especial.
- 1.2 Pedir a los alumnos de algún grupo que estén llevando que contesten cuestionarios formato, de cómo observan mi clase (critica constructiva).
- 1.3 Lecturas relacionadas con las características de la profesionalidad restringida y desarrollada.  
Mediante videos, lecturas y ejercicios frente a grupo llenando formatos planeados este módulo permite identificar como te puede ver un alumno como profesor

### Modulo II

- 1.1 Bajar lecturas de aprendizaje significativo (asociacionista y constructivista)
- 1.2 Realizar una grafica estadística sobre que aprenden los alumnos y las actitudes sobre el aprendizaje
- 1.3 Mediante tablas comparativas relacionar lo que para mi es aprender relacionado con para el alumno lo que es aprender
- 1.4 Observar videos de los que es aprender
- 1.5 Bajar lecturas de estrategias de aprendizaje

Este módulo me permitió conocer las diferentes estrategias de aprendizaje para ser utilizadas frente a grupo y reportar avances tangibles con los alumnos mediante graficas de cuestionarios aplicados a los alumnos.

### Modulo III

- 1.1 Bajar Lectura sobre estrategias docentes par un aprendizaje significativo y una interpretación constructivista.
- 1.2 Actividades grupales en sonde se relacionaron este tipo de lecturas  
Con este se módulo logró conceptualizar las estrategias de aprendizaje mas adecuadas a cada integrante de los diferentes integrantes de un grupo.

### Modulo IV

- 1.1 Mediante lecturas reflexivas analizar como evitar llevar nuestros problemas personales al aula.
- 1.2 Mediante foros de discusión tratar las diferentes problemáticas a las que te has enfrentado.  
Es lógico que como individuo se tienen problemas, y en este módulo se trabajo como debes evitar que los problemas personales afecten las la enseñanza/aprendizaje de un grupo.

### Modulo V

- 1.1 Bajar lecturas de cómo evaluar, qué evaluar, cuando evaluar.
- 1.2 Paradigmas de la evaluación
- 1.3 Antecedentes históricos de la evaluación
- 1.4 Realización de tablas para evaluar adecuadamente a un grupo y no solo con un examen, sino con varios instrumentos de evaluación.  
Para la evaluación no es necesario solo un examen final, y con este módulo aprendimos que es necesario tener un examen diagnostico, un examen sumativo y un examen final, además de ver la disposición o actitud que el alumno tiene para aprender y frente a sus compañeros, así como también, tener un fólder de evidencias (tareas) para cada uno de ellos y esto te conlleva a una evaluación final.

## Modulo VI

Presentación de una clase modelo con todas las técnicas aprendidas

Con este módulo se tienen que aplicar las diferentes estrategias de aprendizaje, mediante una clase modelo presentada ante un jurado para evaluar si lo que aplicas en esa clase modelo incluye todo lo aprendido en los 5 módulos anteriores.

### Análisis de Resultados

A lo largo de este trabajo he tratado de que se entienda la importancia de un buen manejo de la educación a distancia para ir incorporando como una técnica más en nuestro quehacer diario

### Conclusiones.

Con todo lo anteriormente redactado te das cuenta que con la educación a distancia se logra aprender inclusive a dar clases algo que ya se tiene tan mecanizado que te parecería imposible lograrlo con un curso mediante lecturas, videos , correos electrónicos, foros de discusión y videoconferencias.

Y también es importante resaltar que en nuestro país donde hay comunidades donde es difícil tener acceso a la educación sería una forma de poder tener acceso rápido y continuo para poder garantizar la educación en todos los rincones de nuestra patria.

Para poder tener acceso a la enseñanza/aprendizaje mediante las TIC's es importante romper las barreras que nos impiden manejar las nuevas tecnologías, y esto se logrará siempre y cuando se difunda este tipo de actividades, por ejemplo promoviendo cursos como: "Formación y Actualización Docente para un Nuevo Modelo Educativo", que fue donde concientice la necesidad y cree la habilidad para entender este tipo de modelo.

## Bibliografía:

- 1) Meneses M.E, et al “Tendencias Educativas Oficiales en México 1821 - 1911  
"La Problemática de la Educación Mexicana en el siglo XIX".Ed. Porrúa. 1988
- 2) [http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n\\_a\\_distancia](http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_a_distancia))
- 3) Zea L. et al.” Filosofía de la historia americana” Ed. Fondo de Cultura Económica.1978

Titulo: La Nobleza de la Educación a Distancia  
Autor: Salazar Leal Alma Yolanda, Olmedo Cruz María Erika.

Institución: CECyT No 3 “Estanislao Ramírez Ruiz” IPN

Dirección: Paseo Cantil 51-1, Cantil del Pedregal, Coyoacan  
04730, México D.F.

Teléfono: 56 65 00 28. Móvil: 044 55 52 14 38 97

Correo Electrónico: [asalazar79@hotmail.com](mailto:asalazar79@hotmail.com)

Lista de Necesidades:

Laptop o PC con lectura de CD o DVD

Proyector

Pantalla

Contactos de Luz

Eje Temático: Ámbitos de Innovación Educativa.

Proceso educativo