

“Rediseño del sitio Web de la Unidad de Formación Académica de Profesores con la Implementación de Entornos de Comunicación e Interacción”.

Autores:

Karla del Rosario Saucedo Ventura
Aidé Trinidad Vital Caballero

Resumen

El proyecto “Rediseño del sitio Web de la Unidad de Formación Académica de Profesores con la implementación de entornos de comunicación e interacción” propone, como objetivo general, mejorar el sitio Web de la Unidad de Formación Académica de Profesores (UFAP) de la universidad Autónoma de Aguascalientes, integrando entornos de comunicación e interacción permanente entre el Profesorado y la UFAP, por medio del uso de las tecnologías de información y comunicación, asimismo dicho sitio será un espacio de información, consulta y acceso a materiales y documentos educativos que presenten contenidos relevantes en el campo de la educación, especialmente para la docencia con el fin de promover una práctica docente más adecuada, innovadora, conciente y pertinente a las necesidades actuales de los procesos formativos.

Este proyecto justifica su razón de ser, bajo los documentos del Modelo Educativo Institucional, Plan de desarrollo (ejes estratégicos y objetivos institucionales) 2007-2015 y el Informe de la UNESCO 2005. La metodología de trabajo se realizó en cuatro etapas con sus respectivas fases, las cuales están organizadas para responder las necesidades de la sociedad de la información y manejo de la tecnología por parte de los profesores, para que éste tenga la oportunidad de actualizar sus saberes, usar la tecnología (manejo de herramientas de comunicación, bajar materiales y/o recursos) y enriquecer el conocimiento pedagógico.

Palabras claves

Sitio web, práctica docente, Internet, información, profesores, enseñanza, recursos educativos

Abstract.

The project called "Redesign of the Web site of the Unit of Academic Formation of Professors with the implementation of communication surroundings and interaction" proposes, like general mission, to improve the Web site of the Unit of Academic Formation of Professors (UFAP) of the University of Aguascalientes, integrating surroundings of communication and permanent interaction between the Teaching staff and the unit, by means of the use of the technologies of information and communication, also this site will be a information space, consults and educative access to materials and documents that present/display excellent contents in the field of the education, specially teaching which they promote a more suitable educational practice, innovating, conscientious and pertinent to the present necessities of the formatives processes.

This project justifies its reason of being under documents of Institutional the Educative Model, Development plan (institutional strategic and objective axes) the 2007-2015 and Report of UNESCO 2005. The work methodology takes to in four stages with its respective phases, which are organized to respond to the necessities of the society of the information and handling of the technology on the part of the professors, so that this

one has the opportunity to update his, to use the technology (handling of communication tools, to lower to materials and/or resources) and to enrich the pedagogical knowledge.

Key Words

Web site, educational practice, Internet, educative information, professors, education resources.

Introducción

El papel de las tecnologías de comunicación e información están comenzando a modificar los entornos tradicionales de la educación, la Internet es una de esas tecnologías, puesto que esta red de redes ofrece un conjunto de herramientas (foros, chats, correos, grupos de noticias, etc.) de interacción flexible para entablar una comunicación en modos y tiempos distintos. La Internet también ofrece elementos que permiten acercarnos a un mundo de información con el acceso y distribución de materiales, consulta de catálogos, documentos, investigaciones, acceso a portales educativos, revistas electrónicas, software educativos, presentaciones interactivas, en fin un sin número de elementos que hacen más atractivo el conocimiento, pero sobretodo elevan dosis de aprendizaje.

Atendiendo a lo anterior la Unidad de Formación Académica de Profesores (UFAP) adscrita a la Dirección General de Docencia de Pregrado de la UAA considera de suma importancia la integración de las nuevas tecnologías en la práctica docente; dicha Unidad *en concordancia con su misión de organizar, implementar y evaluar la formación de la docencia*, diseña un primer sitio Web para los profesores cuyo objetivo fue informar a la comunidad docente sobre los servicios que ofrecía, de esta manera, durante mucho tiempo se manejo un sitio sencillo, con poca variedad de contenidos en donde solo se manejaba información básica de los servicios ofrecidos por la UFAP. En el 2006 se replantea esta propuesta y se integra un conjunto de recursos, materiales, documentos, etc., con la intención de que el profesor aumente y enriquezca su conocimiento hacia la práctica docente, contando con un entorno pedagógico, fiable y relevante para su formación docente. Además se ha propuesto la implementación de entornos comunicativos e interactivos que promuevan el intercambio de experiencias de la comunidad docente e investigadores con el fin de exponer aportaciones y experiencias de la enseñanza para retroalimentar los aspectos de la docencia.

Sintéticamente el sitio Web será un medio que promueva la comunicación e interacción en los profesores, el acceso a información sobre temas educativos y el uso cotidiano de las herramientas de comunicación por medio de la tecnología.

Este documento esta dividido por ocho apartados que ayudarán al lector a guiar el conocimiento de este proyecto, constituidos por: un resumen, abstract, introducción, justificación, metodología, análisis de resultados, conclusiones, bibliografía.

Justificación

La Internet es una fuente inagotable de información y datos de primera mano. Como red originariamente científica, puede encontrarse gran cantidad de información útil para las clases, desde las últimas imágenes llegadas a la Tierra de satélites meteorológicos a documentos históricos, pasando por conjuntos de datos sobre ecología, revistas científicas completas en línea, entre otros recursos. Se puede encontrar de igual manera materiales para cualquier nivel educativo preparados por otros profesores, incluso existen archivos de programaciones y experiencias educativas, documentos para uso del profesor en la preparación de sus actividades de

enseñanza/aprendizaje, etc. además una diversidad de software educativo del cual es gratuito y un conjunto de posibilidades de comunicación e interacción que pueden ser empleadas en diversas experiencias de aprendizaje, de esta manera se fomenta el aprendizaje colaborativo y se construye un aprendizaje a través de la interacción social.

La UNESCO en su informe mundial “Hacia las sociedades del conocimiento” plantea que el elemento central de las sociedades del conocimiento es la “capacidad para identificar, producir, tratar, transformar, difundir y utilizar la información con vistas a crear y aplicar los conocimientos necesarios para el desarrollo humano. Estas sociedades se basan en un visión de la sociedad que propicia la autonomía y engloba las nociones de pluralidad, integración, solidaridad y participación” (UNESCO, 2005: 28). Es por eso que hoy las exigencias de la enseñanza invitan al profesor a que aproveche la tecnología como un recurso de apoyo a la docencia, en el caso de la Internet puede apoyarse en ésta como herramienta informativa, en el cual el docente prepare las clases con la ayuda de los buscadores “Web”, conozca otros métodos y recursos didácticos por medio de la consulta de otros espacios web, encuentre orientaciones a aplicaciones de software educativo, consulte documentos con hipertextos como catálogos e informes de otras universidades, entre otros. Esto pues le ayudará al profesor a diversificar sus estrategias de enseñanza promover estilos, métodos críticos y globalizar su pensamiento en las acciones educadoras.

Dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2007-2015 de la Universidad Autónoma de Aguascalientes en uno de sus ejes estratégicos se señala también, el desarrollo educativo y generación del conocimiento de calidad partiendo de distintas modalidades y privilegiando enfoques multidisciplinarios e interdisciplinarios, lo cual derive conocimiento básico, aplicado y para el desarrollo tecnológico¹.

Las perspectivas anteriores implican un reajuste en los quehaceres de los profesores sobre el manejo de información. El profesor de hoy no tiene que conformarse con lo que sabe, tiene que buscar la manera de mantenerse informado, actualizado y preparado para responder a la enseñanza actual. La Unidad de Formación Académica de Profesores (UFAP) fomenta la formación, la capacitación, la actualización y la orientación a los profesores con el fin de promover una práctica pertinente, innovadora e integral y de esta manera elevar la calidad de la enseñanza universitaria.

La UFAP trata de contribuir a replantear la actuación de los profesores en diferentes áreas, una de ellas es la difusión del conocimiento que se lleva a cabo a través de diferentes estrategias que apoyen a elevar el conocimiento pedagógico de la labor docente. El sitio web de la UFAP, pretende por lo tanto ser un medio por el cual el profesor tenga acceso a materiales e información valiosa sobre el ámbito educativo, que pueda enriquecer su práctica. Este sitio también pretende abrir espacios interactivos que posibiliten la comunicación e interacción entre colegas docentes, autores, investigadores y protagonistas de la educación, con la intención de propiciar ambientes virtuales que favorezcan la participación y la flexibilidad temporal y espacial para comunicarse e interactuar entre sí, de esta manera se estarán alcanzando uno de los objetivos institucionales, que es: implementar actividades de difusión que apoyen al profesor a la formación integral de los estudiantes.

Retomando el Modelo Educativo Institucional de la UAA, se menciona que el proceso de enseñanza promueve el logro de aprendizajes relevantes: educar para aprender a aprender; desarrollar la capacidad para procesar la información, interpretarla

➤ ¹ Universidad Autónoma de Aguascalientes (2007). Plan de Desarrollo Institucional 2007-2015. Ejes Estratégicos y Objetivos Institucionales (Aprobado por el H. Consejo Universitario en sesión extraordinaria celebrada el 6 de julio del 2007). México: UAA-Dirección General de Planeación y Desarrollo. (Documento mecanoscrito).

y darle uso ². Por lo tanto, es importante que el profesor transforme, difunda, utilice e interprete la información para generar conocimientos relevantes, actuales y aplicables a la vida real. Con la ayuda de la tecnología, en el caso de la Internet, el profesor puede generar redes de conocimientos para llevar a cabo investigaciones, diversificar sus estrategias de enseñanza, promover estilos, métodos críticos y globalizar su pensamiento en las acciones educadoras con la idea de innovar su práctica, promover aprendizajes relevantes y estar a la vanguardia en la docencia, esto promoverá el aprender a aprender en la formación integral de los estudiantes.

La visión³ de la Unidad de Formación Académica de Profesores se centra en asumir el liderazgo en la formación y el desarrollo de los profesores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en cuanto a su identidad con la institución, formación docente, desarrollo personal, formación para el servicio a estudiantes y, en temas y prácticas emergentes en educación superior³. Un ámbito urgente a desarrollar es el uso de nuevas tecnologías de información en la enseñanza y aprendizaje, con el fin de dar una alternativa y atender estos temas emergentes, la UFAP cuenta con un sitio web (uno de medios de difusión de la UFAP) dirigido a profesores, investigadores, pedagogos o especialistas en la educación, el cual ofrece, conocimiento y formación del profesor a través de un conjunto de materiales, recursos, documentos, revistas electrónicas, boletines, publicaciones, investigaciones, sugerencias didácticas, intercambio de experiencias de aprendizaje entre otros, elementos valiosos que impulsen una enseñanza reflexiva, crítica, creativa y pertinente para llegar a un red de conocimientos relevantes y elevar la calidad en la docencia.

Otro de los objetivos del sitio web de la UFAP es promover la interacción y participación de quien accese al sitio, ya que se ha encontrado que la creación de espacios que promueven la interacción e innovación, potencializan el uso de la web, debido a que el usuario pueda intervenir, actuar, participar mediante el contacto de elementos del sitio; que integran imágenes, sonidos, vídeos, textos e incluso, mundos 3D y animación donde el usuario no se limita a buscar y encontrar la información de un modo pasivo, sin intervenir*, si no también encontrar una mayor interacción e información actualizada. Ahora mencionaremos algunos elementos que permiten una mayor innovación e interacción en los sitios web son:

Formularios: a través de los cuales se puede disponer de una vía rápida de solicitud de información, un buzón de sugerencias.

Base de datos de todo tipo: para consultar por ejemplo, una lista de todas las Universidades a nivel nacional e internacional del ámbito público y privado, que ofrecen información sobre actividades para los profesores.

Chats, foros, videoconferencias, weblogs: para la interacción, discusión y comunicación tanto de manera sincrónica y asincrónica.

Sistemas de Búsquedas: Enlaces a páginas que contienen información que se necesita en las principales revistas educativas o localizar bibliotecas electrónicas.

Se considera pertinente trabajar con la incorporación de un conjunto de elementos comunicativos e interactivos así como recursos educativos que apoyen al docente en su trabajo académico, y de esta manera convertir el sitio web de la UFAP en

² Universidad Autónoma de Aguascalientes (2007). Modelo Educativo Institucional (Aprobado por el H. Consejo Universitario en sesión celebrada el 15 de diciembre 2007). México: UAA (Cuadernillo).

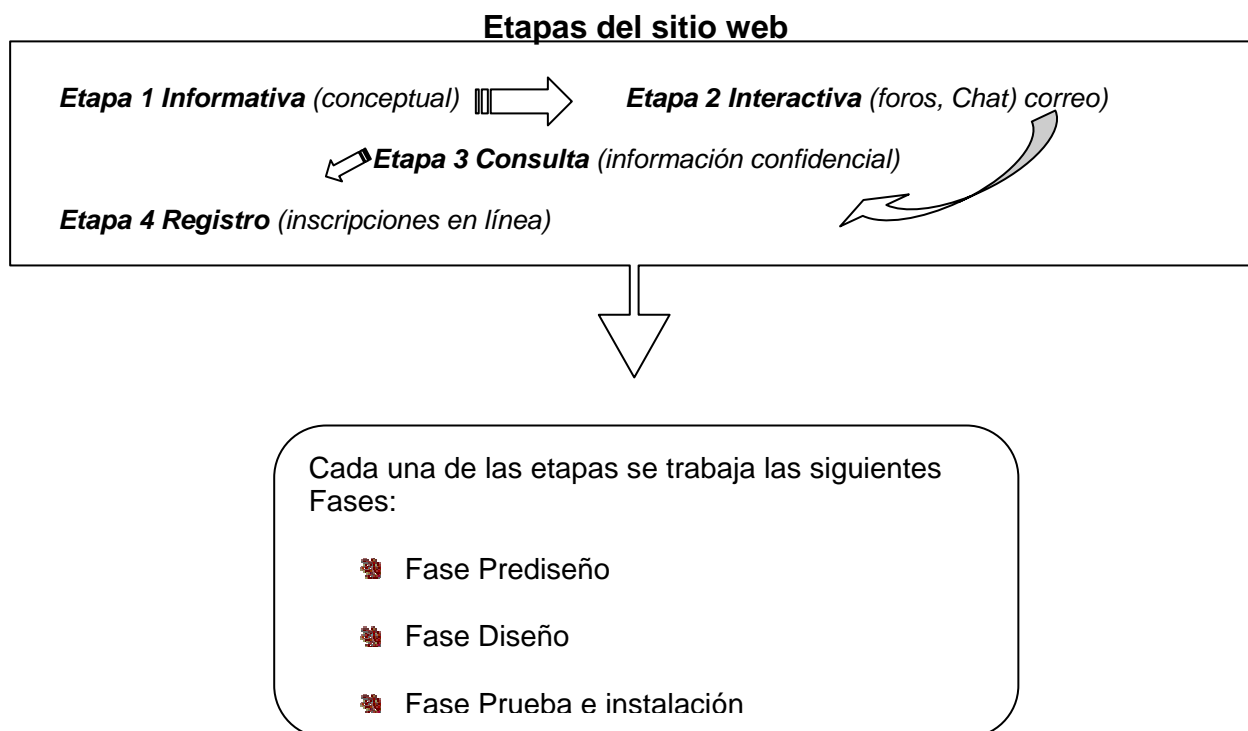
³ Universidad Autónoma de Aguascalientes (2006). *Revisión del Programa de Formación Académica de Profesores 1995 (versión preliminar)*. México: UAA – UFAP (documento mecano escrito)

un medio formativo ya que dará lugar a los aspectos formativos, innovadores, reflexivos, comunicativos e interactivos a la comunidad del profesorado sobre cómo mejorar la práctica docente. Además se pretende mantener una adecuada visualización y funcionamiento del sitio Web, tomando en cuenta aspectos tales como los colores, imágenes interactivas, dibujos, gráficas, fotografías, videos, sonidos y entornos de comunicación e interacción que serán elementos básicos para el atractivo, la agilidad y el buen funcionamiento del sitio web de la UFAP.

METODOLOGÍA

Para formular un sitio Web que permita: informar, buscar, localizar publicar y difundir información relacionada con el ámbito educativo, así como la consulta y distribución de materiales educativos que sean de gran utilidad para la práctica docente, se ha considerado la siguiente metodología para su diseño y mantenimiento:

Primeramente se realizó un proyecto que sustenta y orienta todo el proceso de rediseño y actualización del sitio web de la UFAP, estableciendo 4 etapas a desarrollar. Posteriormente, se establecieron y conceptualizaron los apartados que lo conformarían el sitio y por último se establecieron áreas y coordinaciones que ejecutan el proyecto.



Para llevar a cabo el diseño de las etapas y fases antes mencionadas, se trabaja en las siguientes áreas:

- 1) *Diseño conceptual*, se encarga de recopilar y seleccionar información para cada una de las secciones del sitio web de acuerdo con los criterios pedagógicos establecidos por el equipo de la UFAP. Verifica la relevancia de la información encontrada.
- 2) *Revisión Editorial*, se encarga de realizar la revisión ortográfica, redacción, estilo y relevancia del contenido.
- 3) *Diseño de materiales digitales*, se trabaja el diseño de imágenes, da formato a textos, edición de fotos, animaciones en flash y multimedia.

- 4) *Diseño Web*. Pruebas e instalación; Incorporación de materiales digitalizados en el sitio web, ejecuta las pruebas de integridad de elementos multimedia en las páginas del sitio y de funcionalidad del sitio web, también en esta área se hace gestión y monta el sitio Web al portal educativo de la UAA.
- 5) *Diseño del sistema de bases de datos* para el registro de inscripciones en línea y elaboración de base de datos para consultar información acerca de los cursos.
- 6) *Difusión del sitio web*, se busca un conjunto de estrategias que apoyen a la promoción del sitio.

Bloques del Sitio Web

BLOQUE	OBJETIVO
Innovación educativa	Presentar información sobre innovación educativa a través de estudios, entrevistas, investigaciones, experiencias de aprendizaje y documentos enfocados a la innovación docente.
Modelo educativo	Dar a conocer los principios, acciones, expectativas del modelo educativo institucional por medio de orientaciones y reflexiones pedagógicas realizada por el equipo de la UFAP y Profesores de la UAA.
Noticias	Informar a los visitantes respecto a lo que se hace y lo que se esta haciendo en educación superior.
Tema del mes	Ofrecer una vez al mes un tema relacionado con la enseñanza superior con el fin de que el profesor participe en los foros de discusión, debates, weblogs entre otros realizando sus aportaciones sobre el tema recomendado.
Servicios	Promover las tareas que se realizan en la UFAP para los Profesores de la UAA.
Convocatorias	Ofrecer información nacional e internacional sobre eventos, congresos, seminarios, talleres, conferencias, concursos dirigidos a la práctica docente de nivel medio y superior.
Oferta educativa	Difundir actividades académicas tales como cursos, talleres, conferencias en sus diferentes modalidades que ofrece la UFAP en cada uno de sus periodos.
Recursos didácticos	Presentar información respecto a las potencialidades pedagógicas que tiene los diferentes recursos que apoyan a la enseñanza, así como también presentar materiales elaborados por los mismo Profesores.
Artículos de interés	Facilitar documentos enfocados a la educación en general y la docencia en particular haciendo énfasis en las siguientes áreas: Didáctica, evaluación educativa, tecnología educativa y currículo
Boletín "Innovación"	Promover información, notas, eventos, opiniones sobre la enseñanza superior y formación pedagógica docente.
Publicaciones	Publicar escritos por parte de la Unidad de Formación Académica de Profesores y la comunidad docente con la finalidad de divulgar temas actuales en el área educativa.
Revistas digitales	Proporcionar direcciones electrónicas para la consulta de revistas educativas y portales educativos de nivel universitario que le permita al Profesor acceder artículos completos y de manera gratuita.
Galería fotográfica	Recopilar fotos de eventos, actividades, concursos de Profesores que participen en cada una de las actividades que ofrece la Unidad de Formación Académica de Profesores, así como también eventos importantes donde participe la Unidad.
Bienvenida	Dar a conocer los objetivos que persigue el sitio web y las herramientas con las que cuenta.
Entrevistas	Ofrecer entrevistas con los profesores que trabajan o han trabajado como profesores de los cursos de la UFAP o a tomado algún curso para compartir experiencias académicas.
Resultados de investigaciones	Dar a conocer resultados de investigaciones que se han trabajado a nivel nacional sobre aspectos relacionados a la enseñanza media superior y superior.

Sugerencias didácticas	Recomendar al Profesor técnicas, procedimientos o estilos para intervenir adecuadamente en el proceso de enseñanza aprendizaje.
Misión/Visión	Dar a conocer los principios y la identidad de la Unidad de Formación Académica de Profesores.
Ubicación	Orientar a la comunidad docente el lugar donde se encuentra las instalaciones de la esta UFAP.
Directorio	Contactar a la comunidad docente con el equipo de la UFAP, para atender a los profesores.
Foros de discusión	Espacios que inviten a la comunidad docente a discutir o compartir información relevante de algunos temas presentados en el sitio web o exponer situaciones de aprendizaje planteadas por la comunidad docente.
Bitácoras en línea	Entorno que permitirá al Profesor entablar aportaciones más específicas sobre los planteamientos que se aproximen a los fenómenos educativos
Chat	Entablar conversaciones con el profesorado acerca de temas enfocados a la enseñanza e iniciar un debate apropiado para acercarnos a las opiniones del Docente, también se utilizará el Chat para ofrecer asesorías en líneas.
Correo (contáctenos)	Sistema de correo electrónico que se utilizará para llevar acabo el listado de comentarios, dudas y aportaciones sobre la información manejada en el sitio Web.
Inscripciones en línea	Facilitar a los profesores las inscripciones en línea a los cursos de formación de profesores.
Datos confidenciales	Proporcionar un espacio de consulta de información académica para los profesores.

ANALISIS DE RESULTADOS

Se logrado iniciar con la primera etapa del sitio Web de la UFAP, estando disponible en línea a partir de 22 de Mayo del 2007.

El docente, puede consultar dentro del sitio web de la UFAP información relevante y pertinente para su labor académica. Actualmente las secciones en función son: Innovación, Modelo Educativo Institucional, Noticias, tema del mes, artículos de interés, recursos de apoyo didáctico, publicaciones, entrevistas, oferta educativa, boletín "INNOVACION", programas radiofónicos, guías y documentos oficiales, revistas digitales, galería fotográfica, convocatorias, entre otros.

El sitio Web hasta la fecha ha recibido aportaciones y retroalimentaciones sobre algunos apartados del mismo, así como también comentarios favorables de este medio, dichos comentarios y aportaciones han sido recibidos desde la sección de contáctenos, herramienta que sirve para que los profesores o público general opine por medio de un email sobre el sitio web.

También este sitio esta inscrito a los motores de búsqueda más usados por las personas, google y yahoo.

Para el Noviembre del 2007 se tiene contemplado una base de datos para el registro de inscripciones en línea, la incorporación de un foro de discusión y la publicación de materiales educativos por parte de los profesores.

CONCLUSIÓN

El rediseño del sitio Web de la Unidad de Formación Académica de Profesores de la Unidad Autónoma de Aguascalientes, ha sido una trabajo arduo y enriquecedor que permitió la integración en un entorno de comunicación todos los servicios de la

unidad, brindando así a los profesores de esta institución información para la innovación educativa.

Además el sitio Web de la UFAP, se está convirtiendo en una red de información para la innovación en los procesos enseñanza y aprendizaje, promoviendo la cultura de socializar los conocimientos para enriquecer la labor docente.

BIBLIOGRAFÍA.

- QUEZADA, Alfonso (2006) PÁGINAS WEB Curso Las tecnologías de la información y comunicación (TIC's) y su aplicabilidad a la docencia presencial.
 - ADELL, Jordi (1996) Internet en educación: una gran oportunidad. Disponible en: <http://tecnologiaedu.us.es/bibliovir/pdf/19.pdf#search=%22internet%20y%20educacion%22>
 - RAMOS Landero, Martha (2006) Desarrollo de un sitio web. Disponible en: <http://www.enterate.unam.mx/Articulos/2006/febrero/web.htm>.
 - INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA (2004) LA VIDEOCONFERENCIA COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR. Disponible en: <http://www.um.es/ice/publicaciones/informevideoconferencia.pdf>.
 - MONTESINOS López, Anna (1999) El uso didáctico del correo electrónico en la enseñanza superior Escola Universitària d'Informàtica Universitat Politècnica de València. Disponible en: http://www.ieev.uma.es/edutec97/edu97_c1/2-1-04.htm.
 - SALINAS, JESÚS (2004) Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria en Revista Universidad y Sociedad del conocimiento.
 - Universidad Autónoma de Aguascalientes (2004). Estructura de programas y subprogramas de la vigencia del Plan de Desarrollo Institucional 1998- 2006. México: UAA-Dirección General de Planeación y Desarrollo. Disponible en : <http://www. uaa.mx/transparencia>
 - Informe Mundial de la UNESCO. (2005). Hacia las sociedades del conocimiento. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en: http://portal.unesco.org/culture/es/ev.php-RL_ID=29619&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html.
- Universidad Autónoma de Aguascalientes (2006). **Revisión del Programa de Formación Académica de Profesores 1995 (versión preliminar)**. México: UAA UFAP (documento mecano escrito)

ANEXO

Título del trabajo: “Rediseño del sitio Web de la Unidad de Formación Académica de Profesores con la implementación de entornos de comunicación e interacción”.

Autores: Karla del Rosario Saucedo Ventura y Aidé Trinidad Vital Caballero

Institución: Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)

Dirección: Av. Universidad No. 940. Ciudad Universitaria. C.P. 20100. Aguascalientes, Ags. México.

Tel. 01 (449)910 74 00 Ext. 205

Correos electrónicos: krsauced@correo.uaa.mx, atvital@correo.uaa.mx

Lista de necesidades de equipo y configuración:

- Laptop Pentium 4, con reproductor DVD, entrada USB,
- Conexión a Internet
- Cañon

Currículo de Autores:

Karla del Rosario Saucedo Ventura

Lic. en Pedagogía, egresada de la Universidad de Colima. Labora desde el 2004 en la Unidad de Formación Académica de Profesores de la Universidad Autónoma de Aguascalientes en el área de difusión y asesoría pedagógica.

Ha impartido materias como “Evaluación de los aprendizajes” y “Didáctica general” en la UAA e impartió la asignatura de “Proyecto de vida” en el nivel licenciatura de la Facultad de Derecho en la Universidad de Colima. Fue tutora de un curso de formación de profesores titulado “Diseño y revisión de programas de enseñanza” Actualmente esta cursando el Diplomado de Formación de Profesores en Educación a Distancia impartido por Departamento de Educación a Distancia de la UAA.

Aidé Trinidad Vital Caballero

Lic. en Psicología, por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, ha terminado la carga curricular de la Maestría en Educación por la misma Institución. Labora desde el 2005 como apoyo en los proyectos de Innovación Educativa, Difusión y Diseño de materiales en la Unidad de Formación Académica de Profesores de la UAA.

Ha impartido un par de cursos en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 011 y es docente desde el 2004 en los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Aguascalientes, plantel San Francisco de los Romo.