

*Maestría en Tecnologías de Información y la Comunicación. Un programa
de Innovación Educativa.*

M.C.C.Margarita Ramírez Ramírez
Facultad de Contaduría y Administración
Universidad Autónoma de Baja California

M.C.C.Esperanza Manrique Rojas
Facultad de Contaduría y Administración
Universidad Autónoma de Baja California

M.C.C.María del Consuelo Salgado Soto
Facultad de Contaduría y Administración
Universidad Autónoma de Baja California

Resumen

El auge actual de las comunicaciones, ha propiciado la innovación en diversas áreas del conocimiento, el uso de estrategias de aprendizaje, las tecnologías avanzadas, y la práctica pedagógica han contribuido en la creación de nuevos procesos enseñanza aprendizaje.

La Universidad Autónoma de Baja California, ha encaminado acciones y recursos para crear y fortalecer sus planes y programas de estudio, los cuales surgen de las necesidades del entorno, atendiendo siempre cuestiones de pertinencia, equidad y cobertura, por lo que los procesos de enseñanza-aprendizaje se desarrollan desde perspectivas innovadoras, dinámicas y flexibles.

Esta dinámica actual representa sin duda, un mundo de oportunidades pero a la vez un gran reto. Precisamente en este ambiente de oportunidades y retos, se realizó la propuesta de la creación de un programa de posgrado denominado *Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación*.

Las tendencias de la educación para este siglo XXI, como es el caso de la aprendizaje centrado en el estudiante, la educación continua, el aprovechamiento de la globalización, la innovación de tecnologías, la educación a distancia, todas estas tendencias son ahora realidades en diferentes universidades nacionales e internacionales y en forma específica en este programa educativo “Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación”, Universidad Autónoma de Baja California.

Los siguientes términos son utilizados a lo largo de este documento.

Término definición

FC.	Facultad de Ciencias, unidad Ensenada de la UABC
FCAM	Facultad de Contabilidad y Administración, unidad Mexicali de la UABC
FCAT	Facultad de Contaduría y Administración, unidad Tijuana de la UABC
FCAYS	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, unidad Ensenada de la UABC
FCQI	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, unidad Tijuana de la UABC
FI	Facultad de Ingeniería, unidad Ensenada de la UABC
MTIC	Propuesta del programa de posgrado denominado Maestría en Tecnologías de Información y la Comunicación
TI	Tecnologías de Información
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UABC	Universidad Autónoma de Baja California
DES.	Dependencias de Educación Superior.

Abstract

The current boom in communications has motivated the innovations in several areas of knowledge, the use of learning strategies, the advancement of technologies and educational practice have contributed to the development of a new learning-teaching process.

In the Universidad Autonoma de Baja California, we have taken the paper steps and resources to create and enhance our own study plans and programs, each emerging from the needs of its own environment, answering to the equity, opportunity and coverage requirements of society, so that the learning-teaching process is developed under the most dynamic, flexible and innovative prospective.

The current motion in communications uncouthly, represents both a world of opportunities as well as an incredible challenge. It is precisely in this challenging surrounding where the creation of a new postgraduated program is born, and that we have come to determinate "Master in Communications and Information Technologies".

The educational path in the XXI century as is the case of student centered teaching, continuous education, taking advantage of globalization opportunities, innovation of technologies, teaching students on line from a far, all of which we have come to know as a reality in both National and International Universities around the globe are integrated in this educational program called "Master in Communications and Information Technologies" by the Universidad Autonoma de Baja California"

Introducción

El presente trabajo describe el programa MTIC, como un programa de Innovación educativa, en el que se muestra la experiencia de su creación, este programa fue diseñado, creado e implementado por un equipo de docentes e Investigadores adscritos a diferentes Facultades, se presenta también el seguimiento de este modelo educativo, sus logros, áreas de oportunidad, características y resultados obtenidos. Este es un programa con un modelo educativo que presenta un trabajo de tipo colaborativo.

Justificación

Vivimos en una época de desarrollo y de tecnologías avanzadas: el Internet, la computación, las teleconferencias, videoconferencias interactivas, al igual que grandes capacidades de almacenamiento y procesamiento de la información, son elementos cotidianos con los que nos desarrollamos día a día.

El auge actual de las comunicaciones, ha propiciado la innovación en diversas áreas del conocimiento incluyendo las Ciencias de la Educación, en lo referente a modelos educativos, el uso de estrategias de aprendizaje, las tecnologías avanzadas, y la practica pedagógica han contribuido en la creación de nuevos procesos enseñanza aprendizaje.

Las Instituciones de Educación superior, atendiendo a las necesidades de los estudiantes de este momento canalizan esfuerzos hacia los ambientes de aprendizaje innovadores, ya sea cursos de educación a distancia, cursos de tipo mixto, ambientes coolaborativos, utilizando nuevas tecnologías de información y comunicación (NTIC)

La Universidad Autónoma de Baja California, ha encaminado acciones y recursos para crear y fortalecer sus planes y programas de estudio, los cuales surgen de las necesidades del entorno, atendiendo siempre cuestiones de pertinencia, equidad

y cobertura, por lo que los procesos de enseñanza-aprendizaje se desarrollan desde perspectivas innovadoras, dinámicas y flexibles.

Se han desarrollado aplicaciones para el tratamiento y procesamiento de la información por medio del manejo de datos y recursos escolares, tales como: la consulta a sus bibliotecas, un sistemas de reinscripciones en línea, de igual modo ha promovido el uso de programas como el Blackboard, que es una plataforma de tipo educativo, que permite a los estudiantes interactuar virtualmente con profesores, compañeros y material educativo.

Con la finalidad de ampliar la oferta educativa en los diferentes niveles, incluyendo nivel posgrado, se ha realizado un esfuerzo por ofrecer programas que apoyen la innovación y necesidades del mercado.

En la actualidad se vive un ambiente de demandas tecnológicas, los analistas consideran que el 90% de las actividades de tecnologías de información de las empresas, requieren de los servicios de expertos en esta área.

Esto representa sin duda, un mundo de oportunidades pero a la vez un gran reto. Precisamente en este ambiente de oportunidades y retos, se realizó la propuesta de la creación de un programa de posgrado denominado *Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación*.

Metodología

Las características de la creación de este programa fueron singulares en su momento, a continuación se describe el proceso y alcances de este trabajo.

Una vez identificada la necesidad de crear un programa de este tipo, se conformo un equipo multidisciplinario, que trabajo de manera conjunta, los docentes colaboradores pertenecientes a diferentes escuelas y facultades, guiados con una coordinación Intrainstitucional e Interdes, reconociendo como (DES. A las

dependencias de Educación Superior). Este trabajo permitió lograr el máximo aprovechamiento de los recursos con los que se cuenta en la UABC, la infraestructura y potencialidades de cada una de las facultades participantes.

Las áreas de conocimiento y facultades involucradas en la creación de este programa se muestran a continuación.

Areas
Administrativas
Ingeniería
Tecnología
Ciencias Naturales y Exactas

Unidades Académicas participantes
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, (Campus Ensenada)
Facultad de contabilidad y administración, (Campus Mexicali).
Facultad de Contaduría y Administración, (Campus Tijuana)
Facultad de Ciencias, (Campus Ensenada)
Facultad de Ingeniería, (Campus Ensenada)
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, (Campus Tijuana).

Se realizaron estudios de campo, específicamente encuestas a egresados y empleadores, los cuales ofrecieron información valiosa para apoyar el trabajo de diseño de un programa que atendiera a la demanda laboral actual y futura de la Industria de las Tecnologías de la Información en la región.

Análisis de Resultados

Se encontraron resultados que avalaron la creación de la Maestría, tales como:

- El 90 % de los encuestados consideró que se requieren empresas de consultoría en Tecnologías de la Información.
- De los egresados de áreas de conocimiento afines, el 70% desean estudiar una maestría.

En Investigaciones documentales se comprobó que un porcentaje mínimo (2 %) de profesionistas del área de Informática cuenta con postgrado en estas áreas de conocimientos.

- En el nivel de posgrado en general, la formación de recursos humanos en México es escasa; sólo el 7% de los egresados de licenciaturas afines a la Informática estudian un postgrado, por lo que el país tiene un rezago de profesionistas en maestría y doctorado. Las especialidades informáticas comparten esta problemática. (Fuente: XII Censo General de Población y Vivienda 2000. INEGI)
- Es muy importante posicionar al Estado de Baja California ante el mercado local, regional, nacional y ante el de California, USA.
- Para lograr el 10% de la meta del PROSOFT, por 500 millones de dólares, se requiere un crecimiento del 36% anual sostenido.

Una vez con la recopilación y análisis de la información concluida se continuó con los trabajos de diseño del plan de estudios, buscando como objetivo primordial del programa, que este contribuya a incrementar el número de recursos humanos formados en las Tecnologías de Información, que sean capaces de ofrecer soluciones a problemas sociales, económicos de diferentes niveles, a través del uso eficiente de las tecnologías.

El Propósito de la MTIC es impulsar directamente la educación, formando maestros con un alto grado de conocimientos en el área tecnológica, promoviendo el desarrollo de proyectos que atiendan problemas locales, regionales y/o nacionales.

Las autoridades determinaron se llevara a cabo con la apertura de este posgrado, que ofreciera a Baja California, maestros especialistas en el área de Tecnologías de Información.

Este programa se crea en una contextualización basada en las iniciativas universitarias de:

- Crear y ofrecer una diversidad de programas.
- Fortalecer el postgrado, ampliando la oferta educativa.

- Potencializar el desarrollo del personal académico en el área de las TI.

Se identificaron como áreas de especialización, importantes y necesarias para incluir en este postgrado, todas ellas necesidades del mercado laboral coincidentes con las fortalezas institucionales que permiten ofrecer este tipo de programas, estableciendo así, cuatro áreas terminales con sus respectivos objetivos específicos, las cuales enseguida se describen:

- Redes y telecomunicaciones.
- Bases de datos corporativas.
- Desarrollo de software.
- Gestión y comercialización tecnológica.

a) *Redes y telecomunicaciones*: Formar profesionales capaces de comprender y resolver la problemática que el uso y administración de las redes y telecomunicaciones conllevan, a través de análisis y metodologías. Desde la planeación, diseño, implementación, administración y seguridad, que le permita a las organizaciones, contar con una infraestructura de comunicación estable, confiable, segura y eficiente en base a sus requerimientos de operación.

b) *Bases de datos corporativas*: Formar profesionales con un alto nivel de entendimiento, análisis y aplicación de las bases de datos. Contribuyendo en la explotación de los datos para mejorar la posición competitiva de las organizaciones. El profesionalista diseñará y administrará arquitecturas de bases de datos.

c) *Desarrollo de software*: Formar profesionales que generen software de cómputo de calidad, que cubran las diversas necesidades de procesamiento de información en las organizaciones y sectores productivos en la sociedad, utilizando las mejores plataformas y metodologías de desarrollo.

d) *Gestión y Comercialización Tecnológica*: Formar profesionistas de alto nivel que actúen como directivos, consultores, o agentes de cambio que utilicen eficientemente el recurso humano, material y tecnológico, conformando una plataforma tecnológica adecuada, para apoyar el logro de las metas de las organizaciones, mediante una visión integral que atienda el entorno interno y externo de la organización

Este plan de estudios se diseñó con la colaboración de los integrantes de las Facultades antes mencionadas (Inter-Des). Esto fue un esfuerzo de las entidades participantes que beneficia tanto a estudiantes, maestros y organizaciones de la región, favoreciendo la movilidad, se forman grupos interdisciplinarios y heterogéneos, se atiende a un mayor número de aspirantes, se enriquece la planta académica, se fortalece la calidad del programa educativo; entre otros beneficios.

Se orientará a los estándares internacionales de calidad en el área de las Tecnologías de Información, considerados en el programa, favoreciendo con esto, la imagen y reconocimiento de sus egresados en el ámbito laboral.

Oferta de materias acordes a las necesidades de los profesionistas en el área de TI, que les permite desempeñarse eficientemente en las organizaciones en que laboren, cubriendo con ello las necesidades propias del área de la Informática, de la región, nación y del entorno.

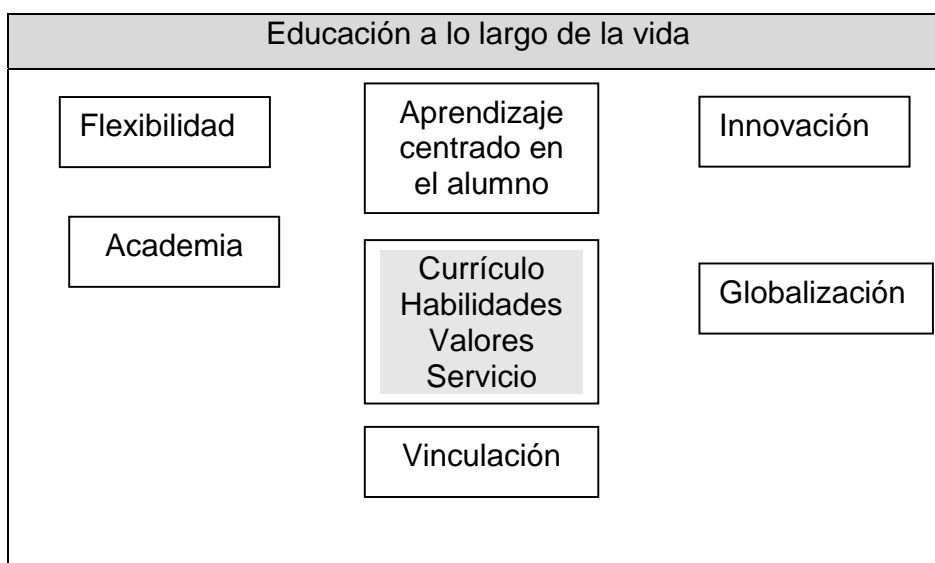
Una vez concluido el proceso de diseño, aprobado por las autoridades y consejos correspondientes el programa se implementó en el Campus de Ensenada, en primer lugar, en el campus Mexicali y Tijuana un semestre posterior, obteniendo los resultados que a continuación se describen:

- Participación de una planta docente, perteneciente a diferentes Facultades, aprovechando las áreas de expertis de los docentes.

- Oferta de áreas de especialidad, cuya responsabilidad es de cada una de las Facultades participantes, por áreas especializadas.
- Impartir clases aprovechando recursos disponibles y utilizando herramientas innovadoras, tales como la videoconferencia.
- Implementación de cursos y apoyo en cursos por plataformas tecnológicas las cuales son herramientas de apoyo en línea para algunos cursos.
- Se creó un Comité de Posgrado, así como subcomités por áreas de especialidad, los cuales tienen entre otras funciones la evaluación y seguimiento del programa de estudios, de trabajos terminales y situaciones específicas y extraordinarias dentro del programa
- En la impartición de diversas cátedras en la maestría se utilizan diversas tecnologías de Información como: la tecnología audiovisual, el Internet, Software educativo, plataformas educativas, videoconferencias,

Componentes del Modelo Educativo de la U.A.B.C.

El modelo educativo de la UABC pretende retomar formas comunes de enseñanza, propiciar que los jóvenes aprovechen y utilicen las nuevas tecnologías, las formas de aprender, de valorar el trabajo individual y su efecto en equipos multidisciplinarios así como el reconocimiento y fortalecimiento de valores.



Conclusión

Considerando que el modelo educativo de la UABC, contempla elementos como la flexibilidad, la academia, la Innovación, la globalización, la MTIC integra estos componentes flexibilidad, debido a que las áreas de especialidad son ofertadas y los estudiantes la eligen y por consecuencia a las asignaturas correspondientes.

Academia, el trabajo colegiado en este plan juega un papel muy importante, permite establecer criterios y decisiones todas ellas encaminadas a la mejora de este programa académico.

Innovación. Nuevas tecnologías en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, al igual que en los modos de trabajo académico, labor de equipos multidisciplinarios y encaminados al enriquecimiento del programa.

Las tendencias de la educación para este siglo XXI, como es el caso de la aprendizaje centrado en el estudiante, la educación continua, el aprovechamiento de la globalización, la innovación de tecnologías, la educación a distancia, todas estas tendencias son ahora realidades en diferentes universidades nacionales e internacionales y en forma específica en este programa educativo “Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación”, Universidad Autónoma de Baja California.

Bibliografía

Baca, Urbina Gabriel (2007), *Evaluación de proyectos*, 5ta. Edición, Mc Graw Hill.

Bernal, Torres Cesar Augusto (2006). *Metodología de la Investigación*, 2da edición, Pearson.

Nieblas, Ortiz Efraín Carlos, *Formación Universitaria y ejercicio profesionales de los egresados de la Universidad Autónoma de Baja California, 2002*, Plaza y Valdes Editores.

Torres Velandia Angel(2004), *La Educación superior a distancia*, Entornos de aprendizaje en red, INNOVA.

Documento de Referencia y Operación de Programas de Posgrado
"Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación", Uabc, 2005.

Plan de Desarrollo Institucional, 2003-2006 Universidad Autónoma de Baja California.

XII Censo General de Población y Vivienda 2000. INEGI, México.

Titulo.

Maestría en Tecnologías de Información y la Comunicación. Un programa de Innovación Educativa.

Autor(as).

Contacto

M.C.C. Margarita Ramírez Ramírez

Facultad de Contaduría y Administración

Universidad Autónoma de Baja California

Ex ejido Tampico s/n Otay, Tel (664)-206-87-01, Fax (664)682-25-66

maquiram@uabc.mx, maquieram@yahoo.com.mx

M.C.C. Esperanza Manrique Rojas

Facultad de Contaduría y Administración

Universidad Autónoma de Baja California

Ex ejido Tampico s/n Otay, Tel (664)-682-25-66, Fax (664)682-25-66

emanrique@uabc.mx

M.C.C. María del Consuelo Salgado Soto

Facultad de Contaduría y Administración

Universidad Autónoma de Baja California

Ex ejido Tampico s/n Otay, Tel (664)-682-25-66, Fax (664)682-25-66

csalgado@uabc.mx.

Currículum Vitae

Datos generales

- Margarita Ramírez Ramírez.
- maguiram@uabc.mx maguieram@yahoo.com.mx
- RARM650316-AW5.
Profesión : Licenciatura en Informática.

Maestría en Desarrollo Humano.
Universidad Iberoamericana del Noroeste (Grado obtenido 2003).

Maestría en Ciencias Computacionales.
Instituto Tecnológico de Tijuana (Grado obtenido Dic. 2005).

Especialidad en docencia, título expedido por la Universidad Autónoma de Baja California, 1997.

Diplomado en Diseño Curricular.
Universidad Autónoma de Baja California, 1994.

Diplomado en Lecto-Escritura en Educación Superior.
Universidad Autónoma de Baja California, 1997.

Diplomado de Publicaciones científicas y de divulgación.
Universidad Autónoma de Baja California.

- Docente con Perfil PROMEP obtenido en 2005.
- Líder del Cuerpo Académico Sistemas de Información y Gestión empresarial.
Mayo 2007 –Actualmente, UABC.
- Presidente de la Academia Ciencias Administrativas, UABC, Actualmente.
- Certificación académica de Informática Administrativa, Organismo acreditador ANFECA 2005.
- Certificada con requisitos de calidad Académica Abril 2006 al 2009, Organismo acreditador ANFECA 2006.
- Miembro fundador de la Academia ANFECA, Septiembre del 2005.
- Miembro Academia APCAM, 2006-2007, 2007-2008.

Ponencias en congresos internacionales

- Análisis Comparativo de redes neuronales y métodos estadísticos para predicción de precios, Primer Congreso Internacional de Ciencias Computacionales, Nov. 2006.
- Modalidad Cartel: Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación IX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Ciencias Económico Administrativas, Tepic Nayarit, Sep. 2006.
- Ponencia: Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación,

I Congreso Internacional de Innovación Educativa, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, Julio 2006.

- Prácticas profesionales de la Lic. en Informática, apoyo en la actualización curricular, Congreso de Administración y Educación, Octubre 2006.
- “Aplicación de Redes Neuronales al Pronóstico de Series de Tiempo: el caso de la comercialización de productos en una empresa”, en el 3er. Congreso Internacional de Educación “Evolución, Transformación y Desarrollo de la Educación en la Sociedad del Conocimiento”, del 20 al 22 de octubre de 2003.
- Investigación de tecnologías de Información, innovación tecnológica y desarrollo de software aplicadas a las empresas de Baja California, México, Mayo 2005.

Ponencias en congresos nacionales

- Ponencia presentada en Foro Nacional de Educación Tecnológica, Organizada por ANUIES, Ciudad Juárez, Chihuahua, Nov. 2005.
- “La informática aplicada a la preservación de archivos de egresados”, en el 2do. Congreso Nacional sobre Historia de la Educación Superior en México Historiografía y Fuentes, del 2 al 4 de mayo de 2002.
- Foro calidad en educación Superior, un reto institucional para la UABC, Sep 2005.

Investigación.

Coordinación del proyecto de Investigación:

Evaluación del plan de estudios 2002-1 de la Carrera de Lic. en Informática de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Baja California, no. Registro 301063000007-1, vigencia 2007-1, a 2007-2.

Participación en el proyecto de Investigación:

Aplicación de estrategias de enseñanza aprendizaje en alumnos de la asignatura de macroeconomía de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Baja California, vigencia 2007-1 a 2007-2.

Participación en el proyecto de Investigación: Asociado en la investigación con registro 301062000007-1: “Factores condicionales hacia la creación empresas en los alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración campus Tijuana”

Participación en el proyecto de Investigación: Asociado en la investigación de tecnologías de la información, innovación y desarrollo de software aplicadas a las empresas de Baja California.

Coordinación del proyecto de Investigación:

Identificación de organizaciones y mecanismos para la realización de practicas profesionales de los estudiantes de la Lic. en Informática de la Facultad de Contaduría y administración de la Universidad Autónoma de Baja California. 2004-2005.

Coordinación del proyecto de Investigación:

Evaluación del plan de estudios 95-1 de la Carrera de Lic. en Informática de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Baja California, 2005-2006.

Conferencias/entrevistas.

- Conferencia “El desarrollo Humano y la Informática”, del 18 de septiembre de 2003, empresa TELNOR.
- Adicción a Internet, impartida a estudiantes de la preparatoria Federal Lázaro Cárdenas, Mayo 2005.
- Conferencia “El desarrollo Humano y la Informática”, del Septiembre de 2004, Instituto Tecnológico de Tijuana.

Gestión Administrativa.

- Responsable de Programa de Maestría en Tecnologías de la Información la Comunicación por la Facultad de Contaduría y Administración.
- Subdirectora Académica de la Facultad de Contaduría y Administración, periodo 2003-2, 2006-1.
- Coordinadora de la Lic. en Informática de la Facultad de Contaduría y Administración, UABC. periodo 1994-2003.
- Docente de Tiempo completo en la FCA.

Datos generales

- Esperanza Manrique Rojas
- emanrique@uabc.mx
Profesión : Licenciatura en Informática.

Maestría en Ciencias Computacionales.
Instituto Tecnológico de Tijuana (Grado obtenido 2005).

Especialidad en docencia, título expedido por la Universidad Autónoma de Baja California, 1997.

- Docente con Perfil PROMEP obtenido en 2005.
- Participante del Cuerpo Académico Sistemas de Información y Gestión empresarial. Mayo 2007 –Actualmente, UABC.
- Certificación académica de Informática Administrativa, Organismo acreditador ANFECA 2005.
- Certificada con requisitos de calidad Académica Abril 2006 al 2009, Organismo acreditador ANFECA 2006.
- Miembro fundador de la Academia ANFECA, Septiembre del 2005.
- Miembro Academia APCAM, 2006-2007, 2007-2008.

Ponencias en congresos internacionales

- Análisis Comparativo de redes neuronales y métodos estadísticos para predicción de precios, Primer Congreso Internacional de Ciencias Computacionales, Nov. 2006.
- Modalidad Cartel: Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación IX Congreso Internacional sobre Innovaciones en Ciencias Económico Administrativas, Tepic Nayarit, Sep. 2006.
- Ponencia: Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación, I Congreso Internacional de Innovación Educativa, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, Julio 2006.
- Prácticas profesionales de la Lic. en Informática, apoyo en la actualización curricular, Congreso de Administración y Educación, Octubre 2006.
- “Aplicación de Redes Neuronales al Pronostico de Series de Tiempo: el caso de la comercialización de productos en una empresa”, en el 3er. Congreso Internacional de Educación “Evolución, Transformación y Desarrollo de la Educación en la Sociedad del Conocimiento”, del 20 al 22 de octubre de 2003.
- Investigación de tecnologías de Información, innovación tecnológica y desarrollo de software aplicadas a las empresas de Baja California, México, Mayo 2005.

Ponencias en congresos nacionales

- Ponencia presentada en Foro Nacional de Educación Tecnológica, Organizada por ANUIES, Ciudad Juárez, Chihuahua, Nov. 2005.
- “La informática aplicada a la preservación de archivos de egresados”, en el 2do. Congreso Nacional sobre Historia de la Educación Superior en México Historiografía y Fuentes, del 2 al 4 de mayo de 2002.
- Foro calidad en educación Superior, un reto institucional para la UABC, Sep 2005.

Investigación.

Participación en el proyecto de Investigación:

Evaluación del plan de estudios 2002-1 de la Carrera de Lic. en Informática de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Baja California, no. Registro 301063000007-1, vigencia 2007-1, a 2007-2.

Participación en el proyecto de Investigación:

Aplicación de estrategias de enseñanza aprendizaje en alumnos de la asignatura de macroeconomía de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Baja California, vigencia 2007-1 a 2007-2.

Participación en el proyecto de Investigación: Asociado en la investigación de tecnologías de la información, innovación y desarrollo de software aplicadas a las empresas de Baja California.

Participación del proyecto de Investigación:

Identificación de organizaciones y mecanismos para la realización de prácticas profesionales de los estudiantes de la Lic. en Informática de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Baja California. 2004-2005.

Participación del proyecto de Investigación:

Evaluación del plan de estudios 95-1 de la Carrera de Lic. en Informática de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Baja California, 2005-2006.

Gestión Administrativa.

- Coordinadora de acreditación de planes y programas de estudio de la FCA.
- Coordinadora de la Lic. en Informática de la Facultad de Contaduría y Administración, UABC. periodo 1994-2003.
- Docente de Tiempo completo en la FCA.

Calle Durango # 20843 Frac. Otay Magisterio, Tijuana, B.C. Tel. Cel. 664-291-39-41
Correo Electronico csalgado@uabc.mx

CURRICULUM VITAE

Maria del Consuelo Salgado Soto

ESCOLARIDAD

1987-1992 Instituto Tecnológico de Tijuana.

Licenciatura en Informática.

1992-1997 Universidad Autónoma de Baja California.

Especialidad En Docencia

2002-2004 Instituto Tecnológico de Tijuana.

Maestría en Ciencias en Ciencias Computacionales

CERTIFICACION

Profesor de Tiempo Completo con Perfil PROMEP desde noviembre del 2005

Maestra con certificación Académica en Informática Administrativa por el organismo acreditador Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, ANFECA, Junio del 2004.

CURSOS

DISCIPLINARIOS:

- Cursos de la Maestría en Ciencias en Ciencias Computacionales:
 - Curso “Estructura de Base de datos Access 97 “-UABC, abril del 2001, 4 hrs.
 - Curso “Tutorías UABC”, marzo del 2001, 15 hrs.
 - Curso taller “Evaluación del desempeño en las organizaciones” agosto 2002, 4 hrs.
 - Curso Elaboración de paginas electrónicas, Agosto del 2003, 4 hrs.
 - Curso Apoyo a estudiantes : Servicio Social, Movilidad estudiantil y practicas profesionales
 - Taller de rediseño de planes de estudio Orientado por competencias DGAA enero 2001, 16 hrs.
 - Curso-taller Medición de evidencias de desempeño por competencias, Julio del 2002 4hrs.
 - Curso “Análisis para la integración de las academias”, junio del 2003, 4 hrs.
-

- Curso-taller “Del jardín a los medios y de los medios al Jardín”, octubre del 2003, 4 hrs.

EXPERIENCIA

DOCENCIA

Impartición de clases en la UABC, facultad de Contaduría y administración desde septiembre de 1992 a la fecha, materias impartidas: Informática, Informática I, Introducción a la Informática, Informática II, Sistemas de Información, Base de Datos,

Impartición de materias mediante la Modalidad de Estudios Independientes para materias como: Informática II y III, Proyectos computacionales II, Sistemas Operativos II.

ASISTENCIA A CONFERENCIAS

“Diagnostico del examen de Ingles”, FCA, UABC, febrero del 2004.

“Cuerpos académicos DES”, FCA, UABC, marzo 2004.

“Habilidades básicas con enfoques de competencias”, FCA, UABC, marzo 2004.

“Coincidencias”, FCA, UABC, Abril del 2004.

“Tutorías, Proyectos de Practicas Profesionales y Servicio social”, FCA, UABC, mayo del 2004.

ASISTENCIA A CONGRESOS

Tercer Congreso Internacional de Educación, Octubre del 2003.

Primer Congreso Internacional de Sociología Frontera Baja California-California, noviembre del 2004.

XIX Congreso Nacional y V congreso internacional de Informática y Computación octubre 2006

Congreso de Administración y Educación hacia la cultura

Administrativa para el desarrollo Mexicali, B.C. Octubre 2006

1er Congreso Internacional de Ciencias Computacionales, Ensenada, B.C. noviembre 2006

PRESENTACIÓN DE CONFERENCIAS Y PONENCIAS

“La Inteligencia Artificial en la educación”, enero del 2004.

“Ciclo de Información Profesiografica”, .

“Curso de Inducción”, Agosto del 2006

“Curso de Inducción”, Agosto del 2007

“Evaluación de Desempeño de Agentes Inteligentes” noviembre 2005.

1er Congreso Internacional de Ciencias Computacionales, con la ponencia denominada “Comparación de modelos utilizados en las bases de datos Difusas” Ensenada, B.C. noviembre 2006

COORDINACIONES

Coordinación del área de Informática

Administración del Laboratorio de Computo de la FCA
Coordinadora de la Carrera de Licenciado en Informática

**PROYECTOS
DE INVESTIGACION**

Asociado en la Investigación: Estudio de egresados de la Licenciatura en Informática de la FCA Tijuana de la UABC, Octubre del 2003.

Responsable en la Investigación: Características académicas y factores que afectan a los estudiantes que cursan materias por segunda ocasión en las facultades de Contaduría y Administración Ensenada, Mexicali y Tijuana de la UABC, Junio 2004.
