



RESUMEN DE TESIS DE POSGRADO

Universidad de Morelia

Facultad de Educación

Título: LA COMPETENCIA FAMILIAR EN RELACION CON LA MOTIVACION ACADEMICA DEL ALUMNO DE TERCERO DE SECUNDARIA DE CINCO ESCUELAS DEL ESTADO DE NUEVO LEON

Investigadora: Rosa María Camarillo López

Asesor Principal : Jaime Rodríguez Gómez, Maestro en Educación con especialidad en Currículo e Instrucción.

Fecha de terminación: Junio de 2006

Problema

La familia y la escuela son contextos distintos en expectativas acerca del estudiante de secundaria, por lo tanto este estudio procura determinar la relación que existe entre la competencia familiar y la motivación académica del alumno de tercero de secundaria.



Metodología

Se aplicó una encuesta compuesta por el Self-Report Family Inventory (SFI) de Beavers y Hampson (2000) y el Approaches and Study Skills Inventory for Students (ASSIST) de Entwistle (1988), a 271 estudiantes de cinco escuelas secundarias del estado de Nuevo León. Se utilizaron estadísticos de correlación, distribución de frecuencias, análisis de varianza y análisis factorial, *T* de student y ANOVA para determinar las correlaciones múltiples.

Resultados

Existe una relación significativa entre la competencia familiar y la motivación académica ($r = .280$, $p < .01$), en las subescalas salud familiar ($r = .280$, $p = .000$), conflicto ($r = .165$, $p = .007$), cohesión ($r = .220$, $p = .000$), liderazgo ($r = .154$, $p = .011$) y expresividad emocional ($r = .282$, $p = .000$).

Conclusiones

La mayoría de los estudiantes que viven con padre y madre perciben un buen futuro para su familia y se sienten queridos, ya que la competencia familiar esta relacionada con la motivación académica del estudiante. En comparación con los hombres, las mujeres temen más al fracaso escolar. La competencia familiar no se relaciona con el tipo de escuela, aunque la salud y el conflicto familiar es mayor en los estudiantes de escuelas públicas que de escuelas adventistas.