



## Aportaciones de la contabilidad en la pertinencia de la formación del licenciado en economía del Instituto Politécnico Nacional

María de Lourdes Araceli Torres Díaz  
IPN. Escuela Superior de Economía  
[lourdestorresdiaz@yahoo.com.mx](mailto:lourdestorresdiaz@yahoo.com.mx)  
Tel:57296000, Ext. 62057

Carmen Susana Ramírez Brun  
IPN. Escuela Superior de Economía  
[susbrun@hotmail.com](mailto:susbrun@hotmail.com)  
Tel:57296000, Ext.62017

Patricia Guicela Cerero Martínez  
IPN. Escuela Superior de Economía  
[pcerero@ipn.mx](mailto:pcerero@ipn.mx)  
Tel:57296000, Ext. 62057

### Eje temático 3. El currículo, bajo un enfoque de diversidad y compromiso social.

#### Resumen

*Dentro de la formación del Licenciado en Economía del Instituto Politécnico Nacional, se encuentran contempladas en el mapa curricular las unidades de aprendizaje: Contabilidad General y de Costos de tercer semestre y Análisis de los Estados Financieros de cuarto semestre. Ambas proporcionan herramientas indispensables para el conocimiento de las actividades financieras. Con la incorporación de habilidades contables y financieras el Economista se encuentra en posibilidades de intervenir y contribuir a la maximización de los recursos de los entes económicos, coadyuvando con su actividad a la obtención de mejores resultados y por ende se amplía su campo laboral.*

**Palabras clave:** unidades de aprendizaje, formación, contabilidad, análisis financiero, actividades financieras.

#### Introducción

El modelo educativo, académico y social vigente en el Instituto Politécnico Nacional, propone promover una formación profesional, pertinente, flexible y de vanguardia en congruencia con las necesidades cambiantes del entorno laboral; así como una formación integral y permanente en un marco de desarrollo humano sustentable, a través del desarrollo de competencias y del fortalecimiento de los mecanismos de vinculación con el sector productivo e interinstitucional para posibilitar la inserción laboral, razón por la cual es necesario se activen grupos de trabajo multi e interdisciplinario para que los egresados logren satisfacer las necesidades de la sociedad (libro 12 de la Reforma del IPN:2000).

A fin de satisfacer la propuesta de pertinencia de la educación superior en un contexto social sobre qué conocimientos difundir, con qué objetivo y cómo modificar la realidad a partir de la formación (libro 12 de la Reforma del IPN:2000), la Escuela Superior de Economía, considera importante incluir en su currículum materias relacionadas con la Contabilidad, toda vez que esta analiza los eventos que realizan los entes económicos y que pueden ser valuados en unidades



monetarias, los cuales se reflejan en los estados financieros, y a partir de ellos los economistas tienen la posibilidad de aplicar sus conocimientos económicos con el fin de proporcionar estrategias públicas o empresariales.

## Desarrollo

Con el fin de resaltar la multi e interdisciplinariedad existente entre la Contabilidad y la Economía, se iniciará con el considerando de que la Economía es una ciencia social que permite examinar las relaciones que involucran los procesos de producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios, con el objetivo de estudiar la distribución de los recursos escasos para satisfacer las necesidades del ser humano.

Para que el Licenciado en Economía logre este objetivo es necesario que cuente con herramientas que le permitan interpretar el comportamiento de su entorno, plasmado en hechos sociales y datos cuantitativos; para partir de ellos y emitir juicios y valoraciones en la toma de decisiones.

Durante su formación el estudiante de la licenciatura en Economía del Instituto Politécnico Nacional, acumula una serie de conocimientos por áreas de: formación institucional, científica básica, formación profesional y de formación terminal y de integración, así como de niveles de conocimiento (libro 12 de la Reforma del IPN: 2000). De lo cual se deriva, que la ubicación de la contabilidad dentro del mapa curricular figura como disciplina básica y dentro de los niveles de conocimiento de formación profesional, se encuentran ubicados los instrumentos auxiliares que le permitirán, al estudiante, desarrollar las habilidades necesarias para desenvolverse en los actuales ambientes de trabajo que permiten que varias personas de diferentes profesiones y habilidades coordinen actividades y cada uno contribuya con su conocimiento al logro de un propósito común, lo que hace más ventajoso el trabajo colaborativo, ya que pueden integrar conocimientos, lo que redundará en un trabajo más significativo.

De esta manera, la Contabilidad representa un auxiliar valioso, ya que muestra la información histórica de los entes económicos por medio de los llamados estados financieros, los cuales proporcionan los datos más ampliamente disponibles sobre las actividades económicas de las empresas, los estados financieros son el resultado de la aplicación de la técnica contable y a través de ellos se determinan las estrategias de los entes económicos, el rendimiento actual y las perspectivas futuras de la empresa, es fundamental comprender el papel que tienen en la formación y en el desarrollo de la actividad laboral del economista. Por ejemplo uno de los problemas fundamentales en toda economía es la distribución de los ahorros entre las oportunidades de inversión, por lo que las instituciones o las empresas que lo hacen bien, pueden aprovechar nuevas ideas de negocios para impulsar la innovación, crear empleos y riqueza con gran rapidez. Por el contrario las que manejan mal este proceso desperdiciarán su riqueza y la oportunidad de realizar buenos negocios.

En cualquier economía, el origen de los ahorros se encuentra en el seno de las familias. Por lo que hoy en día en casi todos los países, los mercados de capital desempeñan la importante función de canalizar los recursos financieros de los ahorradores a las empresas de negocios que necesitan capital. Por lo general hay muchos nuevos empresarios y compañías existentes a los que les gustaría atraer tales ahorros para fundear sus ideas y proyectos. Aunque tanto a los empresarios como a los ahorradores les gustaría hacer negocios mutuos, el acoplamiento de los





ahorros con las oportunidades de inversión suele ser un asunto complicado, sin embargo para superar el problema han surgido intermediarios en el proceso.

Existen dos tipos de intermediarios en los mercados de capital:

- a) Los financieros, como son los bancos, las empresas de capital de riesgo, los fondos mutuos y las aseguradoras. Los cuales se dedican a sumar los fondos de inversionistas individuales y analizar diferentes opciones de inversión para tomar decisiones al respecto.
- b) Los de información, como auditores, analistas financieros, agencias de calificación de valores y la prensa financiera. Estos intermediarios ofrecen información a los inversionistas y a los intermediarios financieros que les representan sobre la calidad de diversas oportunidades de inversión.

Ambos tipos de intermediarios agregan valor al auxiliar a los inversionistas a distinguir entre las oportunidades de inversión “buenas” o “malas”.

Entre más preparación financiera tenga el economista, más oportunidad tiene de ser considerado un profesional preparado para realizar estas operaciones especializadas, siendo capaz de cubrir esas necesidades de información.

Los estados financieros tienen una función crucial en el funcionamiento de ambos intermediarios financieros, ya que los intermediarios de información agregan valor, ya sea mejorando la credibilidad de los reportes financieros (como lo hacen los auditores), o bien analizando la información contenida en los propios estados financieros complementándola con la proveniente de otras fuentes (como lo hacen los analistas y agencias de calificación de valores).

Cuando la empresa obtiene un rendimiento de su inversión que supera el costo del capital es porque las personas responsables de la toma de decisiones han logrado optimizar los recursos con los que se cuenta y utilizarlos para crear valor para los inversionistas, de tal manera que se formulan estrategias empresariales para el logro de este objetivo y se ponen en práctica mediante actividades comerciales.

Las actividades comerciales de una empresa están influidas por su:

- a) Entorno económico: incluye la industria de la compañía, sus mercados de insumos y productos, así como las reglamentaciones que rigen sus operaciones.
- b) Estrategia empresarial: determina la forma en que la misma se ubica en su entorno a fin de lograr una ventaja competitiva.

Por ello los estados financieros resumen las consecuencias económicas de sus actividades comerciales y las complementan con la proveniente de otras fuentes comerciales.

En cualquier periodo las actividades comerciales son demasiado numerosas para comunicarlas individualmente a quienes no pertenezcan a la empresa, además, algunas de ellas son de naturaleza confidencial y revelarlas en detalle podría perjudicar la posición competitiva de la empresa. Es por eso que el sistema de contabilidad proporciona un mecanismo mediante el cual seleccionan, miden y acumulan las actividades comerciales a los datos de los estados financieros. Los economistas podrán tomar decisiones sobre la factibilidad del lanzamiento de un nuevo producto, ampliación de la planta, favorecer o reducir algún programa, cumplir con las políticas públicas, los pronósticos de ventas, determinar si se obtuvo utilidad o pérdida en un periodo, si es necesario disminuir costos, contar con mayores ingresos o controlar gastos; por ejemplo.



Un profesional que utilice los datos de los estados financieros para realizar un análisis económico debe tener en consideración que los informes financieros están influidos tanto por las actividades comerciales como por su sistema contable, en consecuencia un aspecto clave del análisis de los estados financieros implica entender la influencia del sistema contable sobre la calidad de los datos de estados financieros que se utilicen en el análisis.

Dado lo anterior, se considera que los conocimientos interdisciplinarios que poseen los economistas, dan la pauta para que se puedan desarrollar con éxito en este nicho de mercado laboral, entre muchos otros como son: la iniciativa privada, el sector público, instituciones financieras bancarias y no bancarias, la docencia, la investigación, etc., haciéndose indispensable que desarrollen sus aprendizajes contables, sin ser expertos, sí que sean conocedores de dichos conocimientos con el fin de realizar análisis financieros, análisis bursátiles, análisis de inversiones, planeaciones, proyecciones financieras, finanzas públicas, finanzas corporativas, etc.

## Metodología

### ¿Contribuye la contabilidad a la formación académica y laboral del Economista?

Con los trabajos del rediseño del plan de estudios de la Escuela Superior de Economía, se cuestionó sobre la pertinencia de incluir las materias de Contabilidad General y de Costos y la de Análisis e Interpretación de los Estados Financieros, ya que algunos profesores plantearon que no era necesario ese conocimiento para la formación profesional del economista, lo que inició un debate en relación a los que opinaban favorablemente y los que se mencionan.

Por lo que se llevaron a cabo pláticas con economistas representativos de diferentes escenarios, como: estudiantes de los últimos semestres de la licenciatura, egresados con diversas antigüedades –de 0 a 1 año, de 1 a 5 años, de 6 a 10 años, de 10 años en adelante-, coincidiendo que desde su formación era necesario conocer la teoría contable, ya que esta constituye la base para poder realizar el análisis de los estados financieros, siendo la plataforma para la aplicación de las diversas actividades que desarrollan en su ámbito laboral, el cual incluye las instituciones públicas y empresas privadas en toda su gama; permitiéndoles intervenir exitosamente en el ámbito relevante de su profesión.

Derivado de ese consenso nace la inquietud de demostrar la necesidad que tiene un licenciado en Economía de entender los procesos de la técnica contable para que sin ser expertos si sean conocedores de ella.

## Conclusión

Es fundamental que el Licenciado en Economía sea capaz de estudiar y analizar información perteneciente a disciplinas sociales complementarias tal como en el:

Área de contabilidad.

- Conocer estados financieros.
- Interpretar los resultados contables de las empresas.
- Analizar los estados financieros.
- Organizar la información contable para toma de decisiones.
- Conocer y aplicar los nuevos modelos administrativos.
- Estructurar presupuestos.
- Conocer y aplicar el control de proyecciones o presupuestos.





- Evaluar la información contable con criterios económicos.

#### Área de finanzas

- Evaluar los mecanismos eficientes de transferencia de ahorro a inversión productiva.
- Identificar los mecanismos de obtención de capital para el financiamiento del desarrollo de un país en general y de una empresa en particular.
- Comprender los movimientos internacionales de capital financiero y sus instrumentos.
- Pronosticar el comportamiento de variables e instrumentos financieros.
- Evaluar proyectos con criterios de rentabilidad privada y social.

Ratificando los considerandos del perfil profesional del egresado de la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional, contemplados en el modelo educativo y académico, *nos demuestra la imperiosa necesidad del estudiante de la economía en conocer la técnica contable en su aspecto general*, para que sea capaz de:

- *Saber hacer*: Proponer alternativas de solución, para la toma de decisiones de los problemas que se le presenten, *formular y evaluar proyectos de inversión y financieros en los ámbitos público y privado, elabora pronósticos y perspectivas de mercados*, evalúa las políticas públicas actuales del Estado con sentido crítico y propositivo, diseñar políticas económicas, analizar las tendencias de la evolución económica.
- *Saber conocer*: Dominar las diversas teorías económicas, conocer y comprender la historia económica nacional e internacional, *conocer la actividad económica-financiera de la empresa*, conocer los métodos de cuantificación que se aplican en economía, manejar los diferentes métodos y técnicas de investigación económica.
- *Saber ser y convivir*: Compromiso con el entorno social y natural, *trabajo en equipo multi e inter disciplinario*, capacidad de coordinación, organización y dirección, así como tener principios y valores éticos para ejercer la profesión.

Por lo anterior se concluye que en el perfil de egreso del licenciado en economía, se encuentra presente la necesidad del conocimiento de la técnica contable y financiera, como apoyo académico indispensable para lograr un trabajo multi e interdisciplinario.

#### Referencias

- Reforma educativa del IPN (2000). México: IPN.
- Mapa curricular por áreas y niveles de conocimiento de la Escuela Superior de Economía. (2011). Instituto Politécnico Nacional.
- Memorias sobre el rediseño del mapa curricular de la Escuela Superior de Economía. (2011) Instituto Politécnico Nacional.
- Ruiz Iglesias Magalys. (1999) La arquitectura del conocimiento en la educación superior. Un acercamiento a la formación politécnica y profesional. México. Instituto Politécnico Nacional.
- Tamayo, y Tamayo Mario (2011). El proceso de la investigación científica. México: Limusa.
- Lara Flores Elías. (2010). Primer curso de contabilidad. Edición 23ª. México: Trillas.
- Guajardo Cantú Gerardo. (2004). Contabilidad para no contadores. México: Mc Graw- Hill Interamericana.
- Zamorano García Enrique. (2011). Análisis financiero para la toma de decisiones. Edición 3ª. México: IMCP.
- Palepu. Healy. Bernard. (2003). Análisis y valuación de negocios mediante estados financieros. Edición 2ª. México: Thomson Learning.