

Congreso Internacional de Innovación Educativa

la innovación educativa, una estrategia de transformación
Del 14 al 16 de octubre de 2009

Círculos de Estudio como Estrategia en la Innovación Educativa

Ing. Nayeli Castillo Esquivel

Ing. Noe Israel Melchor Neri.

Instituto Politécnico Nacional

nayelicastillo@yahoo.com.mx

nmelchorn@ipn.mx

Tel 5729 6000 Ext. 71561

Introducción.

Esta es una propuesta para la innovación de las técnicas de enseñanza en la institución de nivel medio superior CECyT 1 Gonzalo Vázquez Vela del Instituto Politécnico Nacional.

Esta propuesta busca que los adolescentes y jóvenes estudiantes desarrollen **competencias** genéricas y disciplinares que les permitan generar, difundir, acceder y aplicar el conocimiento, mediante el diseño y construcción de proyectos multidisciplinarios.

Esta **estrategia de enseñanza** se fundamenta en la metodología de enseñanza a través de competencias, donde los alumnos deben desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes para la creación de herramientas que les permitan incorporarse al medio laboral o bien continuar con sus estudios a nivel superior.

La intensión del **círculo de estudio** es promover en los alumnos el aprendizaje como un medio natural en el que aplican y adquieren conocimientos previos o bien nuevos conocimientos, habilidades y conductas para la creación de nuevos niveles cognitivos que contribuirán al enriquecimiento intelectual y social de los alumnos.

Introduction

This one is a proposal for the innovation of the Teaching techniques in the institution of average top level CECyT 1 Gonzalo Vázquez Vela of the Instituto Politécnico Nacional.

This proposal is for teenagers to develop generic **skills** and disciplines that enable them to generate, disseminate, access and apply knowledge through the design and construction of multidisciplinary projects.



Congreso Internacional de Innovación Educativa

la innovación educativa, una estrategia de transformación
Del 14 al 16 de octubre de 2009

This **teaching strategy** is based on the methodology of education across skills, where the pupils must develop knowledge, competitions and attitudes for the creation of tools that allow them to join to the labour way or to continue with their studies to top level.

The intenseness of the circle of study is to promote in the pupils the learning as a natural way in which they apply and acquire previous knowledge or new knowledge, skills and conducts for the creation of new cognitive levels that they will contribute to the intellectual and social enrichment of the pupils.

Metodología

El nuevo modelo educativo basado en competencias desde un enfoque holístico, se basa en el desarrollo constructivo de conocimientos, habilidades, y actitudes que le permitan a los estudiantes desarrollar herramientas que les permitan incorporarse adecuadamente al mundo laboral o bien continuar con sus estudios.

De esta manera, las competencias se definen como un conjunto de conocimientos, actitudes y habilidades que permiten dar solución a problemáticas del entorno de los alumnos.

De acuerdo a esto el alumno debe: saber conocer, saber hacer y saber ser; sujeto a contingencias que pueden ser transferidos con creatividad a cualquier contexto laboral o productivo.

Este nuevo modelo educativo redefine el papel del docente y del alumno dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, donde ahora el papel central lo tiene el alumno el cual es el que construye su aprendizaje a través del manejo y administración de información; asumiendo una actitud crítica, creativa y reflexiva que le permite aplicar lo que aprende al solucionar problemas de su entorno. El docente por su parte es el responsable de propiciar los ambientes de aprendizaje, actuando como guía del alumno dentro de este proceso de aprendizaje.

Existen diversas técnicas de enseñanza bajo las cuales el profesor puede crear un ambiente propicio para el desarrollar de competencias dentro del salón de clases, como es el Trabajo por proyectos y el Estudio de casos los cuales deben ser multidisciplinarios.

La creación y apertura de espacios como lo son el círculo de estudios permiten que se den las condiciones necesarias para que el alumno pueda aplicar sus competencias de una forma holística en el desarrollo de proyectos.

Las características que tienen los círculos de estudio son:



Congreso Internacional de Innovación Educativa

la innovación educativa, una estrategia de transformación
Del 14 al 16 de octubre de 2009

- Grupo pequeño de alumnos de todas las áreas, con una necesidad específica de conocimiento y un propósito semejante.
- Grupo pequeño de alumnos de todas las áreas deben decidir de forma voluntaria reunirse de manera periódica para compartir conocimiento e intercambiar experiencias.
- Se caracteriza por propiciar el desarrollar competencias genéricas y disciplinares.
- Aplicación y generación conocimientos y habilidades.
- Promueve el sentido de investigación en el alumno.
- Desarrollo de habilidades y actitudes de liderazgo en los alumnos dentro del círculo de estudio.
- La promoción de una cultura del respeto y la confianza entre los integrantes del círculo de estudio.
- El interés de los miembros por saber lo que los otros miembros saben. Lo que origina una retroalimentación entre ellos.
- El interés de los miembros en compartir su conocimiento para el desarrollo de un proyecto con una finalidad específica y común para los integrantes del círculo de estudio.
- El facilitador (profesor) solo orienta a los alumnos en el desarrollo de su proyecto, lo cual provoca en el alumno un sentido de confianza y responsabilidad por sacar adelante su proyecto.
- Propicia la participación de los alumnos en concursos internos y externos a su institución lo cual provoca la creación de nuevos y cada vez más grandes círculos de estudio.

Las ventajas que traen consigo los círculos de estudio son muchas, pero en definitiva el éxito de estos no depende exclusivamente de los alumnos y los profesores, las autoridades de los centros educativos tienen gran responsabilidad y acción en la efectividad de esta técnica de enseñanza. Algunas de las funciones de las autoridades y acciones de participación dentro de este círculo de estudio son:

- Asignar espacios adecuados, con el material y equipo necesario para el trabajo dentro de los círculos de estudio.
- Asignar personal docente calificado los cuales puedan orientar e incentivar el trabajo de los alumnos.
- Asignación de presupuesto para el financiamiento de proyectos que puedan participar en concursos, institucionales, interinstitucionales, nacionales e internacionales, que puedan proyectar a la institución educativa y traer consigo proyectos de investigación.



Congreso Internacional de Innovación Educativa

la innovación educativa, una estrategia de transformación
Del 14 al 16 de octubre de 2009

- Difusión de este tipo de actividades para hacer extensiva la invitación a participar a los integrantes de la comunidad estudiantil (alumnos y maestros).
- Motivar al docente por medio de algún tipo de incentivo para la realización de este trabajo, ya que es una actividad extra, ya que es de participación voluntaria.

Análisis de Resultados

En el CECyT 1 Gonzalo Vázquez Vela se implemento un círculo de estudio denominado "Club de Minirobótica", desde el 2007, en el cual se reúnen 3 veces a la semana alumnos de las 4 especialidades que hay en el centro educativo: Sistemas Digitales, Control Eléctrico, Construcción y Procesos Industriales.

La intención de este círculo de estudio es desarrollar y construir prototipos para la participación en concursos de Prototipos y Minirobótica a nivel institucional y nacional, donde los alumnos b de eligen la categoría en la que van a participar y ellos diseñan y construyen su prototipo de acuerdo a las especificaciones de las convocatorias, con la orientación de los profesores.

Los resultados que se han obtenido han sido paulatinos y satisfactorios, los cuales enlisto a continuación:

- Se han ido integrando tanto alumnos como profesores de todas las áreas tecnológicas y básicas del CECyT 1.
- Se ha participado y ganado el primer lugar en concurso de prototipos 2009 a nivel medio superior dentro del Instituto Politécnico Nacional.
- Se ha participado y ganado en primer y segundo lugar en concurso de Minirobótica a nivel medio superior dentro del Instituto Politécnico Nacional los últimos tres años.
- Se ha participado desde el 2005 año tras año en el concurso nacional de Minirobótica, quedando en lugares importantes, considerando que el concurso está abierto para nivel medio superior y superior para escuelas públicas y privadas.
- Alumnos egresados del CECyT 1 fundadores del Club de Minirobótica continuaron con esta mecánica de estudio fundando nuevos círculos de estudio en sus nuevos centros de estudio los cuales los h llevado a participar en concursos a nivel internacional (Alemania, E.U, entre otros).

Conclusiones

Sin duda alguna se requiere de un gran esfuerzo en conjunto de todos los integrantes del proceso educativo pero sin duda alguna vale la pena. No es fácil pero en base a la experiencia que he adquirido de esta forma de trabajo pude constatar que los círculos de estudio son una excelente opción como técnica didáctica para promover el desarrollo



Congreso Internacional de Innovación Educativa

la innovación educativa, una estrategia de transformación
Del 14 al 16 de octubre de 2009

integral del alumno y porque no del profesor ya que este también se ve enriquecido tanto de sus compañeros como de los alumnos.

Bibliografía

1. Ayala, F. (2006). La evaluación en la formación por competencias.
2. Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica (2004). Modelo de la Educación media superior tecnológica.
3. Philippe, P. (2004). Diez nuevas competencias para enseñar. Barcelona
4. Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública de México (2008). Reforma Integral de la Educación Media Superior en México: La Creación de un Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad. México D.F.
5. UPN. (2008). Estrategias Didácticas. México D.F.

Resumen Profesional

- Ing. Comunicaciones y Electrónica
- Diplomado en Formación y Actualización Docente para un nuevo Modelo Educativo
- Especialidad en Competencias Docentes a nivel medio superior.
- Taller de Diseño e implementación de portales educativos personales (SOMECE).
- Taller "Elementos a considerar para Elaborar Estrategias de Aprendizaje".
- Curso Taller "Taller de Formación Docente VI".
- Curso Taller "Taller de Formación Docente VII".
- Curso Taller "Taller de Formación, Planeación y Evaluación Académica 2007-2008".
- Taller "Evaluación de los Aprendizajes"
- Taller "Trabajo Colaborativo en Ambientes Colegiados e Interdisciplinarios".
- Taller de Evaluación y Planeación.
- Curso de Actualización Profesional "Implementación y Administración de cursos en línea a través de la plataforma MOODLE.

